Додаток 3 до наказу «Про затвердження Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) та Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування ) в гімназії

від 02.09.2024 № 01-07/181

**План заходів щодо запобігання, протидії булінгу та реагування на випадки булінгу**

**в Кулачківській гімназії**

**на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова**  **аудиторія** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальний** |
| **І. Діагностичний етап та психологічний супровід** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | учні гімназії | вересень | практичний психолог |
| 2 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі | вчителі | вересень | практичний психолог |
| 4 | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | учні гімназії | протягом  року | практичний психолог, класні керівники |
| 6 | Анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | учні,  батьки | грудень | практичний психолог |
| 7 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота | учні, батьки | протягом  року | практичний психолог |
| **ІІ. Інформаційно–профілактичні заходи** | | | | |
| 1 | Вивчення законодавчих документів, практик з протидії цькуванню | вчителі | жовтень | адміністрація гімназії,  практичний психолог |
| 2 | Проведення педагогічної години на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | вчителі | листопад | соціальний педагог |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | батьки | лютий | практичний психолог  вихователь |
| 4 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | вчителі,  батьки | грудень | практичний  психолог, соціальний педагог |
| 5 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вчителі | січень | практичний  психолог |
| 6 | Контроль стану попередження випадків булінгу | вчителі | щоквартально | адміністрація гімназії |
| 7 | Заняття з елементами тренінгу «Я корабель, який не тоне» | вчителі | квітень | практичний  психолог |
| 8. | Година спілкування «Психологічна проблема мобінгу в шкільному середовищі» | вчителі | березень | практичний психолог |
| 9. | Година спілкування «Захисти себе від насилля» | учні гімназії | протягом року | практичний психолог,  класні керівники |
| 10. | Скажемо насильству «НІ» Дружнє коло з елементами тренінгу | учні 2-4 класів | протягом року | практичний психолог, класні керівники |
| 11. | Зустрічі з представниками Служби у справах дітей та ювенальною поліцією | учні гімназії | грудень,  квітень | Представники ювенальної поліції,  служб у справах дітей |
| **ІІІ. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | учні 1-4 класів | протягом  року | класні керівники |
| 2 | «Життя прекрасне! Зумій його прожити гідно!» | учні 7-9 класів | березень | соціальний педагог |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд мультфільмів і відео відповідної спрямованості | учні гімназії | протягом  року | практичний психолог, класні керівники |
| 4 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» | учні гімназії | листопад -грудень | практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники |
| 5 | Година спілкування «Вчимося «чути» один одного» | учні 5 класу | травень | соціальний педагог |
| **IV.** **Робота з батьками** | | | | |
| 1 | Консультації:  - «Протидія цькуванню в дитячому колективі»  - «Булінг від «А» до «Я»  - «Стоп насильству в сім’ї» | батьки | протягом  року | практичний психолог |
| 2 | Тренінг:  «Як навчити безпеці дітей в Інтернеті» | батьки | протягом  року | практичний психолог |
| 3 | Інформаційна робота через веб-сайт закладу | батьки | протягом  року | класні керівники |