Додаток 3 до наказу «Про затвердження Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) та Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування ) в гімназії

 від 02.09.2024 № 01-07/181

**План заходів щодо запобігання, протидії булінгу та реагування на випадки булінгу**

**в Кулачківській гімназії**

 **на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова****аудиторія** | **Термін****виконання** | **Відповідальний** |
| **І. Діагностичний етап та психологічний супровід** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | учні гімназії | вересень  | практичний психолог |
| 2 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі | вчителі | вересень  | практичний психолог |
| 4 | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | учні гімназії | протягомроку | практичний психолог, класні керівники |
| 6 | Анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | учні,батьки | грудень  | практичний психолог |
| 7 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота | учні, батьки | протягомроку | практичний психолог |
| **ІІ. Інформаційно–профілактичні заходи** |
| 1 | Вивчення законодавчих документів, практик з протидії цькуванню | вчителі | жовтень  | адміністрація гімназії,практичний психолог |
| 2 | Проведення педагогічної години на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | вчителі | листопад | соціальний педагог |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | батьки | лютий  | практичний психологвихователь |
| 4 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | вчителі,батьки | грудень  | практичнийпсихолог, соціальний педагог |
| 5 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вчителі | січень  | практичнийпсихолог |
| 6 | Контроль стану попередження випадків булінгу | вчителі | щоквартально | адміністрація гімназії |
| 7 |  Заняття з елементами тренінгу «Я корабель, який не тоне» | вчителі | квітень  | практичнийпсихолог |
| 8. | Година спілкування «Психологічна проблема мобінгу в шкільному середовищі» | вчителі | березень  | практичний психолог |
| 9. | Година спілкування «Захисти себе від насилля» | учні гімназії  | протягом року | практичний психолог,класні керівники |
| 10. | Скажемо насильству «НІ» Дружнє коло з елементами тренінгу | учні 2-4 класів | протягом року | практичний психолог, класні керівники |
| 11.  |  Зустрічі з представниками Служби у справах дітей та ювенальною поліцією | учні гімназії | грудень,квітень  | Представники ювенальної поліції,служб у справах дітей |
| **ІІІ. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | учні 1-4 класів | протягомроку | класні керівники |
| 2 | «Життя прекрасне! Зумій його прожити гідно!» | учні 7-9 класів | березень  | соціальний педагог |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд мультфільмів і відео відповідної спрямованості | учні гімназії | протягомроку | практичний психолог, класні керівники |
| 4 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» |  учні гімназії | листопад -грудень  | практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники |
| 5 | Година спілкування «Вчимося «чути» один одного» | учні 5 класу | травень | соціальний педагог |
| **IV.** **Робота з батьками** |
| 1 | Консультації:- «Протидія цькуванню в дитячому колективі»- «Булінг від «А» до «Я»- «Стоп насильству в сім’ї» | батьки | протягом року | практичний психолог |
| 2 | Тренінг:«Як навчити безпеці дітей в Інтернеті» | батьки | протягомроку | практичний психолог |
| 3 | Інформаційна робота через веб-сайт закладу | батьки | протягомроку | класні керівники |